

ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՍ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՝ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց բողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույթի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույթը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ճնարուղը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ճնարությունը: Պատասխանների ճնարութիւնը ճիշտ լրացնից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Ա մակարդակ

1

Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է գրվում յ.

- 1) պատաճակ, սերմացուի, միլ-ոն, մարմար-ա
- 2) ոնզեղ-ուր, դշխու-ական, ակաց-ա, Ամալ-ա
- 3) այծ-ամ, ջղա-ին, բրաբ-ոն, ժողովածու-ում
- 4) բար-ացակամ, արքա-որդի, լրելյա-ն, կաթսա-ատուն

2

Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի բաղադրիչներն են գրվում գծիկով.

- 1) մեն (մենակ), մերթ (մերթ), համով (հոտով), հույն (թուրքական)
- 2) դեմ (հանդիման), հյուսիս (արևելք), հլու (հնագանդ), հուր (հեր)
- 3) ոչ (օրինական), ոլոր (մոլոր), ներկա (բացակա), շատից (քչից)
- 4) յոթից (ութ), նազիր (վեզիր), մրցույթ (փառատոն), մուշ (մուշ)

3

Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (բառակապակցությունների) երկրորդ բաղադրիչներն են գրվում կիրքաստառով.

- 1) ԹԱԴԵՎՈՍ ԱՌԱՔՅԱԼ, ՀՈԲ ԵՐԱՆԵԼԻ, ԵՍԵՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ,
- ԶԵՐԴ ԲԱՐԵԾՆՈՒԹՅՈՒՆ
- 2) «ՊԱՏՎՈ ԼԵԳԵՌՈՆ» ՇՔԱՆՉԱՆ, ՆՈՐՎԵԳԻԱՅԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ,
- ԱՍԵՎԻ ՀՐՎԱՆԴԱՆ, ՅԱՐՈՍԼԱՎ ԻՍԱՍՍՈՒՆ
- 3) ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԵՐՈՍԻ ԿՈՉՈՒՄ, ԱՐԾԱԿՈՒՆՅԱՑ ԴԻՆԱՍԻԱ, ԽԱՍԱԹԻԿՆԵՐԻ
- ՊԵՏԱԿԱՆ ԹԱՏՐՈՆ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԾԱԽՍԱՏԻ ՖԵԴԵՐԱՑԻԱ
- 4) ՈՍԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆՑԻ, ՎԻԵՆՆԱՅԻ ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ ՄԻԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ,
- ԻՐԱՆԻ ԻՍԼԱՍՍԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱՍԱԾԻԱՐՀԱՅԻՆ ԲԱՆԿ

4

Տրված բառերից քանիսո՞ւմ ածանցի հնչյունափոխություն կա.

Թռչնարուծարան, փորագրություն, աներևութանալ, կցակառույց, նկարչություն,
նախադրություն, միջնարերդ, բուժօգնություն, փախստական, պատվարժան:

- 1) հինգում
- 2) վեցում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

5

Տրված բառերից քանի՞սն են հոմանիշ փառարանել բառին.

Աերողել, նպաստել, գովարանել, օժանդակել, օրհներգել, սատարել, բարերանել,
աջակցել, դրվագել, գովերգել.

- 1) վեցը
- 2) չորսը
- 3) յոթը
- 4) հինգը

6

Ո՞ր նախադասության մեջ փոխարերաբար գործածված բառ չկա:

- 1) Աղ կերած պանրից ու բոնրի լավաշից ո՞վ կհրաժարվի:
- 2) Բոցի լեզուները մի ակնքարբում ոչնչացրին ամեն ինչ:
- 3) Շիկացած լավան անմիջապես տարածվեց բլուրն ի վար:
- 4) Քանի որ հայրս ուրախ խառնվածք ուներ, միշտ իր խոսքով գերում էր սեղանակիցներին:

7

Ո՞ր նախադասության մեջ բառագործածության սխալ կա:

- 1) Կողմերի անպատճանատվության և անփութության հետևանքով այդքան կարևոր պայմանագիրը լուծարվեց:
- 2) Ցոփ ու շվայտ կյանքով ապրող որդիները վերջնականապես սնանկացրին իրենց հորը:
- 3) Ֆիզիկոսը Օքսֆորդի համալսարանից հրավեր էր ստացել մասնակցելու միջազգային գիտաժողովին:
- 4) Բազմազբաղ լինելու պատճառով ընկերս հազվագյուտ է ամառանոց գալիս:

8

Տրված բառերից քանիսի^o արմատին (արմատներից մեկին) կարող է միանալ -ումք վերջածանցը և բառ կազմել (առանց երկրորդ ածանցի):

պարապություն, ծաղկավաճառ, բուրավետ, մասնագետ, կնամեծար, զարնանացան, զգայարան, ականապատ, մանրավաճառ, բարձրասոռհմիկ:

- 1) չորսի
- 2) հինգի
- 3) երկուսի
- 4) երեքի

9

Ո՞ր շարքում հոգնակի թվի կազմության սխալ կա:

- 1) հակիմթաշարեր, լավտերավառեր, կողմնացույցներ, նավթամուղներ
- 2) զորաերթեր, շտաբներ, բելառուսներ, ցուցամոլներ
- 3) հավատարմագրեր, ծաղկատոններ, կիզակետեր, գետեզրեր
- 4) տոհմածառեր, հենայուներ, թոռնատերեր, քղանցքներ

10

Ո՞ր նախադասության մեջ գերադարձական աստիճանով դրված ածական կա:

- 1) Շարտասանը իր խոսքը ավարտեց՝ աջակիցներին խորին շնորհակալություն հայտնելով:
- 2) Սիրտս ողողվում է մի անհուն ջերմությամբ, երբ հիշում եմ քույրերիս:
- 3) Իսահակյանից ավելի լուսավոր տաղանդ այժմ ողջ Եվրոպայում չկա:
- 4) Հետազյում պարզվեց, որ ատոմը նյութի մանրագույն մասնիկը չէ:

11

Ո՞ր նախադասության մեջ ներգրածական սեռի բայ չկա:

- 1) Հայրենի գետի զմրուխտ ափերին
Մեր հին տնակն է կրել մենավոր:
- 2) Իմ սիրտն այնտեղ է, ուր նախնիքը մեր
Կերտել են շքեղ կոթողներ հավերժ:
- 3) Բայց հոգիս չունի ոչ մի հանգրվան,
Նորից քովում է ինձ ոսկե հեռուն:
- 4) Եվ տեսնում էի՝ զմրուխտ շորերով
Մի նավ էր սահում օրոր ու շորոր:

12

Տարբերակներից քանիսո՞ւմ ենթադրական եղանակի բայաձև կա:

- Իմ ճամփան անվախճան մի զիշեր,
Ինձ շոյող ոչ մի շող չի ժպտա:
 - Ու չի ելնի մոխիրից տխուր հմայքը
Ճեր տան,
Ու չի լինի ել սիրո քաղցր ու կապույտ
Ճեր շղթան:
 - Հետևում են քեզ, երբ արյուն ունես,
Իսկ երբ ցամաքես, կմոռանան քեզ:
 - Չի զիշել նա իր արմատը վերջին
Արհավիրքների զարկին անխնա:
- 1) Երեքում
 - 2) Հորսում
 - 3) մեկում
 - 4) Երկուսում

13

Տրված քառերից քանի՞սն են մակրայ.

այստեղ, որտեղ, քազմից, միառժամանակ, այսքան, իմչքան, վաղուց ի վեր,
տեղնուտեղը, ամենուրեք, ինչպես:

- 1) հինգը
- 2) բոլորը
- 3) ութը
- 4) վեցը

14

Ո՞ր բարդ նախադասության կազմում միակազմ նախադասություն կա:

- 1) Երբ առավոտյան դուրս էր գալիս և կանգնում բակում, բազմաթիվ աշքեր հիացած
նայում էին նրան:
- 2) Կարծում ես՝ դեռ շա՞տ ժամանակ կա:
- 3) Լավ գիտեր, որ այդպես վարվելու իրավունք չունի:
- 4) Սենք մտածեցինք, թե արդեն լուսացել է:

15

Ո՞ր տարրերակում բաղադրյալ ստորոգյալ չկա:

- 1) Նա կարուտ էր բարի խոսքի, ջերմ վերաբերմունքի և արժանի էր գնահատվելու:
- 2) Վերջապես ձեռք բերեցինք նոր դասագրքերը և պիտի բարեխողորեն պատրաստվենք քննություններին:
- 3) Նրա համար բանկ էին ընկերոց դեմքը, ճայնն ու քայլվածքը, անգամ սովորություններն ու բնավորությունը:
- 4) Ասում էր, որ արդեն ուրախ է և հանգիստ:

16

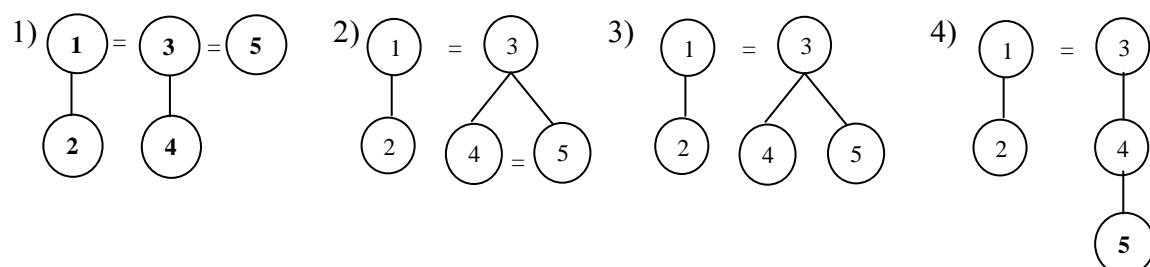
Ո՞ր նախադասության մեջ գոյականով արտահայտված խնդիր կա:

- 1) Չեր խորշում ոչ որից և ոչնչից:
- 2) Ու նայում է Վարագա սարը անսասան պահապանի պես:
- 3) Տեսա երազ մի վառ,
Ուկի մի դրու տեսա...
- 4) Մոտենում է ներկաներից յուրաքանչյուրին և բարեւում:

17

Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Ուուզամը չգիտեր՝ իմ՝ է ստեղծագործելլ, չեր հավաստում, որ կամ մարդիկ, որոնց ուղեղի ծալքերում գեղեցիկ զանձի նման բաններթեք բան է լինում բաքնված:



18

Նախադասություններից քանիսու՞մ խնդիր երկրորդական նախադասություն կա:

- Հանկարծ հիշեցի փոքրիկ տղային, որը փայլում էր իր արտասովոր ընդունակություններով:
- Նրանք, ովքեր պայքարում են սփյուռքում հայի հայ մնալու համար, արժանի են դրվատանքի:
- Եկավ նա, ում բոլորը կարոտով սպասում էին:
- Օգնի՛ր նրան, ով կարիքն ունի քո օգնության:

- 1) Երկուսում
- 2) մեկում
- 3) բոլորում
- 4) երեքում

19

Ո՞ր տարրերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Սովոր և հզոր բանակի գլուխն անցած փառատենչ իշխանը հարձակվում է մի թագավորությունից մյուսի վրա:

- 1) Մի թագավորության փառատենչ իշխանը, որ ստվար և հզոր բանակի գլուխն էր անցել, հարձակվում է մյուսի վրա:
- 2) Փառատենչ իշխանը անցել էր ստվար և հզոր բանակի գլուխն, որպեսզի հարձակվեր մի թագավորությունից մյուսի վրա:
- 3) Փառատենչ իշխանը, որ մի թագավորությունից մյուսի վրա էր հարձակվել, ստվար և հզոր բանակի գլուխն է անցնում:
- 4) Փառատենչ իշխանը, որ ստվար և հզոր բանակի գլուխն էր անցել, հարձակվում է մի թագավորությունից մյուսի վրա:

20

Նախադասություններից քանիսո՞ւմ կետադրական սխալ կա:

- Օր ու գիշեր ճանապարհ կտրելով՝ անապատների տատասկներից գգգգված՝ հասավ նա մի օր քաղաքի պարիսպներին:
 - Դրսում վառեցին խարույկները՝ ցերին ողջակիզելու, սակայն, մրրկաշունչ հողմ բարձրացավ, և բոցերը հանգան:
 - Տաքանում էի՝ հիացած աչքերս չհեռացնելով այդ երկնային գեղեցկությունից, երբ զգացի մի քաղցր հոտ՝ մինչ այդ անձանոթ մարդկային հոտոտելիքին:
 - Չանցած մի պահ՝ նորից սկսեց երգել սոխակը՝ հաղթական երգիչը:
 - Մի գիշեր՝ մի քամոտ գիշեր, սարերից անսանձ փչում էր քամին, ծեծում դուռն ու պատուհանները:
- 1) չորսում
 - 2) հինգում
 - 3) մեկում
 - 4) երեքում

21

Ո՞ր հայերենով է տրված հատվածը:

Իրիկվան մեջ, գյուղին քով,
Կմրմնջե զուռն ուռիին տակ շրեղ:
Չայն կլեցնե աղբյուրն երգովը բյուրեղ,
Սսողը՝ բյուրեղ արցունքով:

- 1) գրաբար
- 2) միջին հայերեն
- 3) արևելահայերեն
- 4) արևմտահայերեն

22

Ո՞ւմ մասին է.

«Նա սիրեց մենակեցության վարքը, ինչպես ասել է մեկը, թե աղեկոծված նավն շտապում է դեպի նավահանգիստը, իսկ ժումկալող մարդը անսպաս է փնտրում: ... Գնում է Գողթն զավառը և ապրում մենակյացի կյանքով»:

- 1) Մեսրոպ Մաշտոցի («Հայոց պատմություն», Մովսես Խորենացի)
- 2) Վանահոր («Հին աստվածներ», Լևոն Շանի)
- 3) Ասպրամի («Գևորգ Մարգարետունի», Մուրացան)
- 4) Սամվելի («Սամվել», Ռաֆֆի)

23

Հեռինակներից քանի՞սն են ապրել ու ստեղծագործել Գրիգոր Նարեկացուց հետն:

- Սայաթ-Նովա
 - Նահապետ Քուչակ
 - Ֆրիկ
 - Ազաթանգեղոս
- 1) Երեքը
 - 2) բոլորը
 - 3) մեկը
 - 4) Երկուսը

24

Հովհաննես Թումանյանի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Բաց արավ ցերեկն իր աշքը պայծառ
Աշխարհի վրա, Զավախիքի վրա,
Ավերակ բերդին, ոև ամսի ճրման,
Ծովին ու թղթամին չոքել են ահա:*

- 1) «Անուշ»
- 2) «Հայրենիքիս հետ»
- 3) «Թմկաբերդի առումը»
- 4) «Փարվանա»

25

Պեղումներից ո՞րն է սխալ Պետրոս Դուրյանի «Լճակ» քանաստեղծության վերաբերյալ:

- 1) Քանաստեղծության տողերում երևում է հիվանդությունից ընկճված հուսահատ պատաճին:
- 2) Մարդկային տառապանքին զուգորդվող լճակը ներկայացված է բնական մանրամասներով:
- 3) Նրանում լսվում են շրջապատի մարդկանց դառը խոսքերը քանաստեղծի խեղճ արտաքինի ու սրտի ցավի մասին:
- 4) Սիրած աղջկա զգեստի շրջունն անգամ հասնում է պատաճուն, մաշում նրա սիրտը:

26

Դանիել Վարուժանի ստեղծագործության վերաբերյալ ո՞ր պնդումը ճիշտ չէ:

- 1) «Հումանք կը ժողվեմ...» և «Զոն» բանաստեղծություններն ընդգրկված են «Հացին երգը» ժողովածում:
- 2) «Զոն» բանաստեղծության մեջ Դ. Վարուժանն օգտագործել է Վահագնի առասպելի ոճական որոշ հնարքներ:
- 3) Դ. Վարուժանի «Հեթանոս երգեր» ժողովածուն լույս է տեսել 1912 թվականին. այն բաղկացած է երկու ենթաշարքից՝ «Հեթանոս երգեր», «Գողգոթայի ծաղիկներ», և «Հարճը» պոեմից:
- 4) «Հացին երգը» ժողովածուն առանձին գրքով լույս է տեսել 1921 թվականին:

27

Տողերի դասավորության ո՞ր տարրերակն է ճիշտ:

1. Առկայծում են կարոտագին, երազում
 2. Այն աստղերը՝ որպես մոմեր սրբազն
 3. Մեղմ գիշերի գեղագնագուր երազում
 4. Հավերժաբար իրար կապված և բաժան
-
- 1) 2, 4, 3, 1
 - 2) 2, 4, 1, 3
 - 3) 3, 2, 1, 4
 - 4) 2, 3, 4, 1

28

Եղիշե Չարենցի ո՞ր ստեղծագործությունն է ավարտվում հետևյալ տողերով:

*Հոգ չէ, որ մեր օրերն անցան տեսնի պես,
Կյանքը դարձավ անմիջաբար զառանցանք.
- Սենք կժառանք, զո՞հ կժառանք մեռնելիս,
Որ երազում երազեցինք ու անցանք...*

- 1) «Դանթեական առասպել»
- 2) «Հարդագողի ճամփորդները»
- 3) «Սահման տեսիլ»
- 4) «Տաղ անձնական»

29

Զախս կողմում նշված են Ակսել Բակունիցի պատմվածքները, իսկ աջում՝ նրանցից քաղված մեկական հատված. լուծման տարրերակներից ո՞րն է ճիշտ:

- | | |
|------------------------|---|
| ա. «Սպիտակ ձին» | 1. «Նրանք մանկության ընկերներ էին, և նրանց սերը ծնվել էր նոյնքան աննկատ, ինչպես մի զիշերում բացվում է մուգ մանուշակը»: |
| բ. «Ալպիական մանուշակ» | 2. «Մեկ էլ դեմքը մոտենում էր, կանգնում էր աշքիս առաջ, և ես ճգնում էի իմանալու՝ ծպտա՞ց աղջիկը, երբ ես նայեցի, թէ՞ միայն ինձ թվաց»: |
| գ. «Միրիավ» | 3. «Ցոլակը դողում էր: Նրա մեջքի աջ կողմը ափսեի չափ վերք էր բացվել և երևում էր կարմիր, տեղ-տեղ փոս ընկած, ճարճրած միսը»: |
| դ. «Խոնարհ աղջիկը» | 4. «Ծով կար նրա մտքում, և այդ ծովը ափ էր շարտում մերք սև թավիշե գլխարկով գլուխ՝ մազերը կարճ կտրած, մերք երկարազգեստ մի կնոջ՝ թիկունքին երկար ծամեր, մերք քարե քանդակներ»: |
- 1) ա-2, բ-4, գ-3, դ-1
 2) ա-2, բ-3, գ-1, դ-4
 3) ա-3, բ-1, գ-4, դ-2
 4) ա-3, բ-4, գ-1, դ-2

30

Ո՞ր պնդումը ճիշտ չէ Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպի վերաբերյալ:

- 1) Շահնուրին մտահոգում է ոչ միայն հայության ներկան, այլև ապագան. չէ՞ որ ձուլման ճանապարհը բռնած վաղվա սերունդը այլևս հայ չի լինի:
- 2) Շահնուրի հերոսները սիրում են իրենց հայրենիքը, բայց օտար հողում ապրում են երջանիկ:
- 3) Վեպում Շահնուրը բարձրացնում է հայերի ձուլման, ազգային գաղափարներից նահանջելու խնդիրը:
- 4) Հեղինակի կարծիքով ազգապահպանության հիմքը ընտանիքն է, որի քայլքայումից էլ սկսվում է ազգայինի կորուստը:

31

Ո՞ր հատվածն է Պարույր Սևակի «Վարք մեծաց» բանաստեղծությունից:

- 1) Սերում են նրանք և այն ծերուկից,
 Որ նախընտրում էր ապրել տակառում:
- 2) Նա օտար իրի ճարակի դիմաց
 Սեր ինքնությունը կոփեց ու կուեց...
- 3) Նրանք ծնվում են իրենց ծնողի անօգնությունից,
 Որպեսզի դառնան նոր զորեղություն:
- 4) Դու, որ սայթաքել ու վայր ես ընկել,
 Ընկել ես, սակայն երբեք չես ծնկել...

32

Ո՞ր պնդումն է սխալ:

- 1) Հովհաննես Շիրազն ու Համո Սահյանը ապրել և ստեղծագործել են 20-րդ դարում:
- 2) Եղիշե Զարենցը նորագույն շրջանի հայ գրականության սկզբնավորողն է:
- 3) Մովսես Խորենացին և Եղիշեն 5-րդ դարի պատմիչներ են:
- 4) Ակսել Բակունցն ու Պետրոս Դուրյանը 19-րդ դարի հեղինակներ են:

33

Տրված բառերից քանիստ՞ւմ է գրվում միայն ո.

կապա-ր, ենթա-րովայնային, դիմա-ր, ան-դնաշարավոր, երկ-րյակ, -լգա, -լտեր,
բան-ր, -ճարան, -ստան, արջա-րս, սակրա-ր:

34

Տրված հատվածում քանի՞ որոշիչ կա:

Թութանիամոնը գինու սիրահար է եղել. այսպիսի եզրահանգման են եկել
փարավոնին ուսումնասիրած գիտնականները՝ հաշվի առնելով և այն հանգամանքը,
որ Եգիպտոսում գինին համարվել է բացառիկ լմպելիք: Գտնված շշերի վրա եղել են
մանրակրկիտ տեղեկություններ հարուստ բերքի մասին և խաղողագործի անունը:

35

Տրված գոյականներից քանիսի՞ հոգնակի թիվն է կազմվում -եր վերջավորությամբ.

կիզակետ, գրաստ, այլախոհ, գարեհաց, նամակարկդ, սաոցալեռ, բառապաշար,
զինակից, խաղաքայլ, ամենազետ:

36

Քանի՞ վաղակատար ձևաբայ կա տրված նախադասության մեջ.

Նա առաջարկություն էր արել նրան և պնդել, որ նրա մասին ասվածները
բանսարկուների անհեթեր բամբասանքներ են, և խնամքով թաքցնել էր փորձում
Էմմայի նողկալի արարքը:

37

Տրված հատվածում քանի՞ ուղիղ խնդիր կա:

Քամին հալածում է մառախուղի թանձր քուլանները: Մառախուղի փեշերից ցցվում
են պղնձագույն ժայռերի հինավորց զազաքները: Քարափոր տների երդիկներից
կապույտ ծուխը ձգվում է դեպի վեր և լիզում խոնավ ժայռերը:

Գարնան մթնկա գիշերներին ջրի վշշոցը ահարկու սարսափ է տարածում
գետափի տներում, ձորերում: Մթության մեջ առկայօնող աստղերը կախարդական
կանթեղներ են թվում:

38

Պատկերավորման-արտահայտչական միջոցներից քանի՞սն են գործածվել.

շրջադասություն, մակրիր, չափազանցություն, համեմատություն, փոխաբերություն:

Թռափառում ենք փողոցներում՝
Ես քո սիրով, դու՝ ուրիշի,
Այրվում ենք մենք հրդեհներում՝
Ես քո հրով, դու՝ ուրիշի:
Կարոսում ենք, խնդում, տիրում՝
Ես քո սիրով, դու՝ ուրիշի:
Է՛հ, ինչ արած, բախտը խոռով
Թռղ աշխարհում մեզ չհիշի,
Սիսյն ասպենք մենք սիրելով,
Թեկուզ ես՝ քեզ, դու՝ ուրիշի:

39

Նշել այն բառերի համարները, որոնցում երկինչունի հնչյունավոխություն կա.

1. մահագուշակ,
2. հաճոյախոս,
3. չարագույժ,
4. արևմտահայ,
5. ծովամիտ,
6. ջերմամեկուսիչ,
7. կուսակից,
8. պաճուճանք,
9. լուակյաց:

40

Նշել այն բառերի համարները, որոնք կազմությամբ պարզ են.

1. դիմակ,
2. դանակ,
3. տարադրամ,
4. ուղեղ,
5. գորեղ,
6. դիպակ,
7. գործարար,
8. ցայք,
9. մրցավար:

41

Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում անկախ դերքայներ կան:

1. Պիզայում հիացմունք պարզեսող տեսարժան վայրեր շատ կան:
2. Տաճարը կառուցելիս Պիզան վերելք էր ապրում, և կառուցման համար ակնհայտորեն ոչինչ չեն խնայել:
3. Թվում էր՝ նա այլև չի տեսնի իր նախնիների երկիրը:
4. Եվ միայն լուսադեմին, երբ կարնալույսով ողողված էին երկինք ու դրախտ, Աղամը կարողացավ վերագտնել ճանապարհը:
5. Շարունակելով մեր՝ անակնկալերով հարուստ ճանապարհը՝ հետզհետե հանդիպում էինք նորանոր սքանչելիքների:
6. Եվ գուցե պատմեր նաև միսիթարական դեպքեր, որոնք մեզ չեն ստիպի հուզվել:

42

Նշել նախադասության շարահյուսական վերլուծության սխալ տարրերակների համարները:

Քաղաքը, ուր անցավիմ ոսկեծամ մանկությունը, իիմա ասպրում է իմ հոգում, շատ հաճախ հուշերիս մեջ մշուշային զծերով ժպտում է ու ինձ տանում դեպի իմ հայրենիքնօրրանը:

1. **Ժպտում** է - պարզ ստորոգյալ, **ինձ** – հանգման անուղղակի խնդիր
2. **հայրենի** – որոշիչ, **դեպի բնօքքանը** – տեղի պարագա
3. **ուր** – տեղի պարագա, **անցավ** – պարզ ստորոգյալ
4. **իմ** – հատկացուցիչ, **ոսկեծամ** – որոշիչ
5. **մանկությունը** – ուղիղ խնդիր, **մշուշային** – որոշիչ

43

Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում և-ից առաջ ստորակետ պետք է դրվի:

1. Շիկնեցին Սեծ ու Փոքր Մասիսների գագաթները և երկնքի կանաչ-կապույտը ժպտաց վաղորդայնի շողերով:
2. Արաքսը սրբնքաց դեպի Շարուրի դաշտն էր տանում իր ջրերը լավիլիզելով աջ ու ձախ կողմերի քարակարկառները և տեղ-տեղ ողողում ափամերձ տարածքները:
3. Դաշտավայրը գրկաբաց ողջունում էր հանապազօրյա կյանքին և այստեղ-այնտեղ պացիկ քարդիներից դեպի երկինք էին ոլորվում ծիսի կապույտ ժապավենները:
4. Արաքսի ափին այգեստանների ծոցում առավոտն էր դիմավորում Արտաշատը և այն մատնում էր մայրաքաղաքի եռուգետը:
5. Հարավարևմտյան մուտքի դուռը բացվել էր արդեն և երկու հասակավոր պահակներ աշբետք գցել էին Արաքսի պղտոր ջրերին:
6. Դեմք ձգվում էր նեղ կամուրջը որ դիմավորում էր գետի մոլեգին հարվածներին և երևում էր գարնանային վարարումը սպառնում էր նրա քարակերտ սյուներին:

44

Նշել այն համարները, որոնցում նշված են Վահան Տերյանի բանաստեղծությունները:

1. «Աշնան մեղեղի», 2. «Գիշեր և հուշեր», 3. «Սի՞թե վերջին պոետն եմ ես»,
4. «Կարծես թե դարձել եմ ես տուն», 5. «Որպես Լաերտի որդին...», 6. «Մթնշաղի անուրջներ», 7. «Երկիր Նահրի», 8. «Ուկե շղթա», 9. «Հայ գրականության գալիք օրը»:

45

Տրված 6 պնդումներից յուրաքանչյուրի համար ընտրի՛ք ճիշտ է, Սխալ է, Զգիտեմ տարրերակներից որևէ մեկը:

1. **Գալ, լալ, տալ** բայերը անկանոն են միայն անցյալ կատարյալում:
2. **Առնել** բայն անկանոն է միայն եզակի հրամայականում:
3. Կազմությամբ պարզ են **ասել, բերել, ոտել, զարկել, ելնել** բայերը:
4. **Կամ**-ը սահմանական եղանակի ապառնի ժամանակի բայաձն է:
5. Կազմությամբ ածանցավոր են **անել, դմել, տալ, գտնել** բայերը:
6. Պակասավոր են **եմ, կամ, կենալ, զալ, հուսալ** բայերը:

Բ մակարդակ

46

Քառերից քանիսո՞ւմ է գրվում *g*.

լացակումա-, լվա-*p*, խե-զետին, հանդիպակա-, լացուկո-, կաթնահուն-, ծրագալոյ-,
ցն-ուղ, սրդողա-, հինավոր-:

- 1) վեցում
- 2) յորում
- 3) իննում
- 4) հինգում

47

Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում գաղտնավանկ չկա.

- 1) ատամնաբույժ, ամբաստանյալ, մանրահատակ
- 2) չմուշկ, դեղորայք, փափկամորք
- 3) դասընկեր, մանրել, գորքային
- 4) մարդկային, գանգրահեր, զննել

48

Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում ճայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) ուղեկալ, ծովուրյուն, աստղանիշ, մրջնաբրու
- 2) սրախողիսող, լուսարձակ, վիրակապ, երկնասլաց
- 3) կողյակ, քրտնաթոր, տրտմաշուր, բուսական
- 4) պատրաճք, զնացուցակ, ընչազուրկ, վերստին

49

Ո՞ր շարքի բոլոր բառակապակցություններն ունեն դարձվածային իմաստ:

- 1) ծեր աղվես, բախս վիճակվել, կանխիկ վճարել
- 2) սիրտը առնել, աչքաթող անել, զիրք թերթել
- 3) աչքերը փակ, կարապի երգ, արջի ծառայություն
- 4) աշխարհից կուշտ, յոթերորդ երկնքում լինել, հորդ անձրև

50

Ո՞ր դարձվածքի բացատրությունն է սխալ:

- 1) **փորում սիրտ շմնալ** - սաստիկ վախենալ
- 2) **անձյուն ճմեռ** - խեղճ, անճարակ մարդ
- 3) **զիսին ջուր մաղվել** - զվարճանալ
- 4) **քրտինքը հողին խառնել** - հողի վրա տքնաջան աշխատել

51

Տրված բառերի բառակազմական վերլուծություններից ո՞րն է սխալ.

- 1) բաժանմունք= բաժան+մունք
- 2) երկարաքղանցք= երկար+ա+ք(ու)ղ+անց+ք
- 3) ունկնդրում= ունկն+ դ(ի)ր+ում
- 4) ապօրինաբար= ապ+օրին (օրեն)+ա +բար

52

Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն ունեն երկու ածանց:

- 1) առանձնապես, ապաշխարանք, անարդյունավետ, բաղդատական
- 2) ապացուցում, ապխտել, առանցք, արգելակում
- 3) անքանակ, անփարատելի, շրջանային, անարժան
- 4) անդանակ, առաձգական, աշխատանքային, արդարացիորեն

53

Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են ենթարկվում առ ներքին հոլովման:

- 1) վարժություն, ազգանուն, հենասյուն, բութանկյուն
- 2) շրջյուն, ծանրություն, ամառ, մաքրություն
- 3) աղջիկ, տոհմանուն, գալուստ, փոստատուն
- 4) հայրանուն, սուրանկյուն, աշուն, խիզախություն

54

Ո՞ր նախադասության մեջ դիմորդը հոդի գործածություն կա:

- 1) Օրերս Երևան է ժամանելու նշանավոր երաժիշտը:
- 2) Ինքս էլ չիմացա՝ ինչպես հայտնվեցի մի մութ այրում:
- 3) Օրս այդպես էլ անիմաստ անցավ:
- 4) Անցավ կյանքս մի գիշերվա երազի պես:

55

Տրված նախադասություններում քանի՞ սոսկածանցավոր բայ կա:

- Մոռացել էր արքան, վերացել էր կարծես,
Էլ բանտ ու վիշտ նրան չէին մտահոգում:
- Որսի էին ելեւ նրանք միասին,
Սի քարայծ էր ոյութել նրանց երկուսին,
Բայց փախել էր, փնտրում էին, ու չկար:
- Եվ ներկարար աշնան հետքով
Ինքը ձմեռն է մոտենում:
- Ու աղբյուրները լեզվիս՝ սարից իջա ես քաղաք:

- 1) հինգ
- 2) ութ
- 3) վեց
- 4) չորս

56

Ո՞ր նախադասության մեջ շարկապ կա:

- 1) Մահն իսկ չի կարող բաժանել մեզ:
- 2) Որքան մոտենում ես, լեռն այնքան հեռանում է:
- 3) Սեր երկրին հենց այդպիսի մտավորականներ են անհրաժեշտ:
- 4) Օրերը ցրտել են, իսկ Արարատյան դաշտում դեռ բերքահավաք է:

57

Ո՞ր նախադասությունն է բարդ:

- 1) Երբեմն պատահում էր՝ իմ վաստակածը քիչ էր լինում:
- 2) Նրա մոտ գալիս էին մարդիկ՝ տեսնելու հրաշագեղ այգին, լսելու այգեգործի իմաստուն խորհուրդները:
- 3) Գևորգը որոշեց այլևս չխառնվել նրանց վիճաբանություններին:
- 4) Ոչինչ չէր երևում՝ ոչ հինավորց վանքը, ոչ մերձակա ավերակները, ոչ ծառերը:

58

Ո՞ր նախադասության մեջ բուն բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Այս գեղգեղանքը սիրավառ սրտի մի ամբողջ հեքիաք էր մի ոյութական հեքիաք ծաղիկների բույրով ներդաշնակված:
- 2) Մի աղջիկ իր ընկերուհիների հետ անցավ իբրև մի թարմագեղ գարուն:
- 3) Ծերունի մի դերվիշ ճակատն արևառ եկավ որ սփինքսից հարցումներ անի:
- 4) Գնա և պատգամիր հանուր աշխարհին հարավին հյուսիսին արևելքին արևմուտքին երջանկության իմաստը:

59

Պատասխանների ո՞ր տարրերակում են ճիշտ նշված բարդ նախադասությունների ստորադաս նախադասությունների պաշտոնները:

1. Նա ավելի թիֆլիսյան կինոտ էր հիշեցնում, որը բյուրիմացաբար կամ պատահմամբ ժամանակավորապես կառապանի պաշտոն էր ստանձնել:
2. Հենց հարևանները չգիտեին՝ ինչպես հանգստացնեին ծերունուն պառավի մահից հետո:
3. Այն, որ բարեկամները այդ երիտասարդի երեսը օրերով չէին տեսնում, զարմացնում ու զայրացնում էր բոլորին:
4. Նրանց բաժանման հիմնական պատճառը հենց թերևս այն էր, որ յուրաքանչյուրը իբրև թե ուզում էր օգնել, բայց իրականում ոչինչ չէր անում:
 - ա. ձևի պարագա
 - բ. որոշիչ
 - գ. ուղիղ խնդիր
 - դ. ստորոգելի
 - ե. ենթակա
- 1) 1-ը, 2-ա, 3-զ, 4-դ
- 2) 1-ը, 2-զ, 3-ե, 4-դ
- 3) 1-ե, 2-դ, 3-զ, 4-ա
- 4) 1-ը, 2-զ, 3-դ, 4-ա

60

Տրված բարդ ստորադասական նախադասություններից ո՞րն է ճիշտ փոխակերպված պարզի:

- 1) Նա հետևում էր, թե ինչպես է աղջիկը շշերը դասավորում սփոռցի վրա:
Նա հետևում էր շշերը սփոռցի վրա դասավորող աղջկան:
- 2) Երևում էր՝ ինչպես է հանդերի վրա աղեղ տալիս հնձվորի գերանդին:
Երևում էր հնձվորի՝ հանդերի վրա աղեղ տվող գերանդին:
- 3) Եթե հեռանալը հեշտ լիներ, Գրիգորյանը վաղուց հեռացած կլիներ գյուղից:
Գյուղից հեռանալը հեշտ լինելու դեպքում Գրիգորյանը վաղուց հեռացած կլիներ:
- 4) Ինչ որ իրեն պետք էր լինում, նա այդպես կատակով վերցնում էր:
Իրեն պետք եղածը նա այդպես կատակով վերցնում էր:

61

Ո՞ր նախադասության մեջ բութ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Զգիտեհնք աշխարհն ինչ է մարդն ինչ է
Մենք դարդի մեջ զգիտեհնք դարդն ինչ է ...
- 2) Տղան կանչում էր հորը իսկ նա ձորն իջնելով այլևս չէր լսում որդու կանչը:
- 3) Նրա առաջ ծառացել էին լուրջ խնդիրներ պետք է բնակարան գտներ նաև
աշխատանքի մասին պիտի հոգար:
- 4) Նա երևում է վաղուց էր ճանաչում այդ մարդուն չզարմացավ նրա արարքից:

62

Քանաստեղծական ժողովածուներից ո՞րը ումն է:

- | | |
|----------------------|------------------|
| ա. «Նոր տաղեր» | 1. Ե. Չարենց |
| բ. «Գիրք ճանապարհի» | 2. Ավ. Իսահակյան |
| գ. «Երգեր ու վերքեր» | 3. Հ. Սահյան |
| դ. «Որոտանի եղերքին» | 4. Մ. Մեծարենց |
-
- 1) ա-2, բ-3, գ-1, դ-4
 - 2) ա-4, բ-2, գ-1, դ-3
 - 3) ա-3, բ-1, գ-4, դ-2
 - 4) ա-4, բ-1, գ-2, դ-3

63

Տրված հատվածը ո՞ր ստեղծագործությունից է:

«Երրեք Հաճի աղան այդպես անխնամ չէր փոխել քայլերը իրենց տնից խանութ գնալիս: Այն Հաճի աղան, որի՝ փողոցով անցնելն իսկ մի հանդես էր. աղայական»:

- 1) «Սպիտակ ձին», Ակսել Բակունց
- 2) «Ավելորդ», Դերենիկ Դեմիրճյան
- 3) «Քառս», Ալեքսանդր Շիրվանզադե
- 4) «Նեղ օրերից մեկը», Նար-Դոս

64

Քառերից քանիսի^o առաջին արմատն է միավաճկ.

ագեվազ, տարեղարձ, խրձաձև, պնդողակ, ուսումնատենչ, հուշարձան, հպանցիկ, հարցասեր, վազքուղի, սնապարձ, բարձրուղեց, հայրենադարձ:

65

Տրված հատվածներում դերանունով արտահայտված քանի^o պարագա կա:

- Եկա, որ այստեղ ձեզ համար այսօր Հրեղեն խոսքեր կրեմ ու խնդում, Լսեմ հաղթական մարտի ցնծություն:
- Քույրս տարամերժ ձայն տվեց, անցավ, -քեզ որտե՞ղ քաղեմ, վիշտ իմ մոլեզին, Ինչո՞վ բուժեմ քեզ, անբուժելի ցավ:
- Որքան փոխված եք, պճնված ճոխ, ճեմում եք որպես ղջխո հպարտ:
- Ինչո՞ւ է այսպես սիրտս մղկոտում, Այսպես, նոյեմբեր, քո հողմի նման Լալիս անդադար և աղեկտուր, Կարծես նեղ լինի աշխարհն անսահման:

66

Պնդումներից քանի՞ն են սխալ Ակեքսանդր Շիրվանզադեի «Զառու» վեպի հերոս Միքայելի վերաբերյալ:

- Նա կանանց վերաբերվել էր նոր հագուստի պես. դուր չէր եկել կամ չէր սագել՝ դեռ էր նետել և նորը ձեռք բերել:
- Դանակահարությունից հետո անգամ չի զղում իր սխալ վարքագծի համար:
- Շուշանիկի նկատմամբ համակրանք զգալով՝ տանջվում էր նրա արհամարհանքից:
- Նրան զայրացնում էր Շուշանիկի՝ այդ աղքատ աղջկա՝ իրեն անհասկանալի հպարտությունը, ինչպես նաև Սմբատի նկատմամբ դրսնորած համակրանքը:

67

Նշել այն բառերի համարները, որոնք կազմությամբ ածանցավոր են.

1. ցանցկեն, 2. անկյուն, 3. գրգիռ, 4. դիմում, 5. շրթունք, 6. աշխատանք, 7. վրիպակ, 8. անձավ, 9. անջատ:

68

Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևարանական վերլուծության սխալ չկա:

Միքանի ամիս անցած՝ հայրս վերսպարծավ՝ Նորայից, ուր լինում էր տարվա մեծ մասը. նա, իհարկե, քարկացավինձ վրա, երբ մայրս հաղորդեց նրան իմ հանդուզն արարդի մասին:

1. **Երան** - անձնական դերանուն, տրական հոլով, **քարկացավ** - ա խոնարհման պարզ բայ, չեզոք սեռ
2. **հաղորդեց** – ե խոնարհման պարզ բայ, ներգործական սեռ, **մասին** - կապ, հետադրություն
3. **Մի քանի** - անորոշ դերանուն, **անցած** – հարակատար դերբայ, ածանցավոր
4. **վերադարձավ** – սահմանական եղանակ, անցյալ կատարյալ, **լինում էր** - անկանոն բայ, ներգործական սեռ
5. **իհարկե** - վերաբերական, **երբ** - հարաբերական դերանուն

Նշել այն մտքերի համարները, որոնք չեն հակասում շարադրանքի (տեքստի) բովանդակությանը:

Եյֆելյան աշտարակը ժամանակին եղել է աերոդինամիկայի, այսինքն՝ մարմինների անկման ժամանակ օդի դիմադրությունն ուսումնասիրող գիտության, ինչպես նաև ֆրանսիական ռազիոնի կենտրոնը: Այդտեղ կատարված տարատեսակ փորձերով են խորազնին ուսումնասիրվել օդերևութարանական շատ հարցեր: 19-րդ դարի վերջերին աշտարակը ռադիոհաղորդումների հեռարձակման փորձերի կենտրոն էր, իսկ հազար ինք հարյուր քսաներկու թվականին այստեղից հաղորդվեց առաջին ռադիոհամերգը: Երեք տարի անց աշտարակից կատարվեց հեռուստատեսային հաղորդման առաջին փորձը: Աշտարակի բարձրությունը երեք հարյուր մետր է: Իհարկե, ժամանակին նման բարձրությունը ռեկորդային էր, իսկ այսօր այն դրանով չի ապշեցնում, բայց Եյֆելյան աշտարակն իր յուրօրինակ գրավչության շնորհիկ մնաւմ է գրոսաշրջիկների նախընտրած վայրը, և տարեկան այդտեղ մի քանի միլիոն մարդ է այցելում:

1. 20-րդ դարի քսանական թվականներին Եյֆելյան աշտարակից է կատարվել հեռուստատեսային հաղորդման առաջին փորձը:
2. Եյֆելյան աշտարակի երեք հարյուր մետր ռեկորդային բարձրությունը այսօր էլ ապշեցնում է տարեկան այդտեղ այցելող մի քանի միլիոն գրոսաշրջիկների:
3. Ամենասկզբում աշտարակը եղել է հեռուստատեսային հաղորդումների հեռարձակման կենտրոնը, որտեղ էլ կատարվել են առաջին փորձերը:
4. Աշտարակը եղել է աերոդինամիկայի և ֆրանսիական ռադիոյի կենտրոնը, որտեղ կատարված տարատեսակ փորձերով են ուսումնասիրվել օդերևութարանական բոլոր հարցերը:

Տրված 6 պնդումներից յուրաքանչյուրի համար ընտրիք Շիշտ է, Սխալ է, Զգիտեմ տարրերակներից որևէ մեկը:

1. Ժիստական ձևաբայով կազմվում են միայն ենթադրական եղանակի ժիստական բայսաձևերը:
2. Անկանոն բայերը խոնարհման հարացույցի ոչ բոլոր ձևերում են դրսնորում անկանոնություն:
3. Բոլոր կանոնավոր բայերի անկատար ձևաբայը կազմվում է **ուժ** վերջավորությամբ:
4. **Ե**խոնարհման պարզ և պատճառական ածանց ունեցող բայերի անորոշ դերբայը և վաղակատար ձևաբայը ձևով նույնն են:
5. Ոչ բոլոր անկախ դերբայները կարող են հանդիս զալ գոյականաբար, հոլովվել և կատարել գոյականին բնորոշ շարահյուսական պաշտոններ:
6. Անորոշ դերբայը հոլովվում է **ուժ** արտաքին հոլովմամբ և կազմում սահմանական եղանակի ժամանակաձևերից երկուսը: